

浙江经济职业技术学院

人才培养方案

应用英语专业

2020年9月8日

2020 级应用英语专业人才培养方案

执笔人：XXX 审核人：XXX

本专业人才培养方案依据应用英语专业标准，由专业带头人（校企）经过广泛调研后执笔起草，经专业教研室充分讨论，由专业指导委员会专家论证后制订。

一、专业名称及代码

应用英语专业（专业代码：670203）。

二、入学要求

普通高中毕业生和中等职业学校毕业生及符合国家教育行政部门规定的其他人员。

三、修业年限

实行弹性学制。基本学制 3 年，最长学制不超过 5 年。

四、职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别（或技术领域）举例 | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|-------------|-----------|--------------------------------------|---|--|--|
| 教育与语言大类（67） | 语言类（6702） | 1.外贸行业 2.旅游行业 3.教育行业 4.翻译行业 | 1.跨境电子商务外语服务岗位 2.少儿英语教育 3.导游、领队 4.翻译 | 1.单证员 2.外贸业务员 3.陪同口译员 4.（英语）导游 5.外企行政助理 6.少儿英语培训教师 7.网络翻译员 | 1.单证员 2.跨境电子商务证（初级） 3.（英文）导游证 4.教师资格证（幼儿园或小学） 5. 中级口译 6. 中级笔译 7. 助理跨境电商师 |

五、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，加强党对专业建设的领导；坚持将思想政治教育、工匠精神和创新创业教育融入人才培养全过程；以立德树人为根本任务，以工学结合、健全德技并修、大力推进三全育人，培养与浙江省区域经济发展相适应的，德、智、体、美、劳全面发展，具有较扎实的英语语言知识和较强的英语语言应用能力，精益求精的工匠精神，

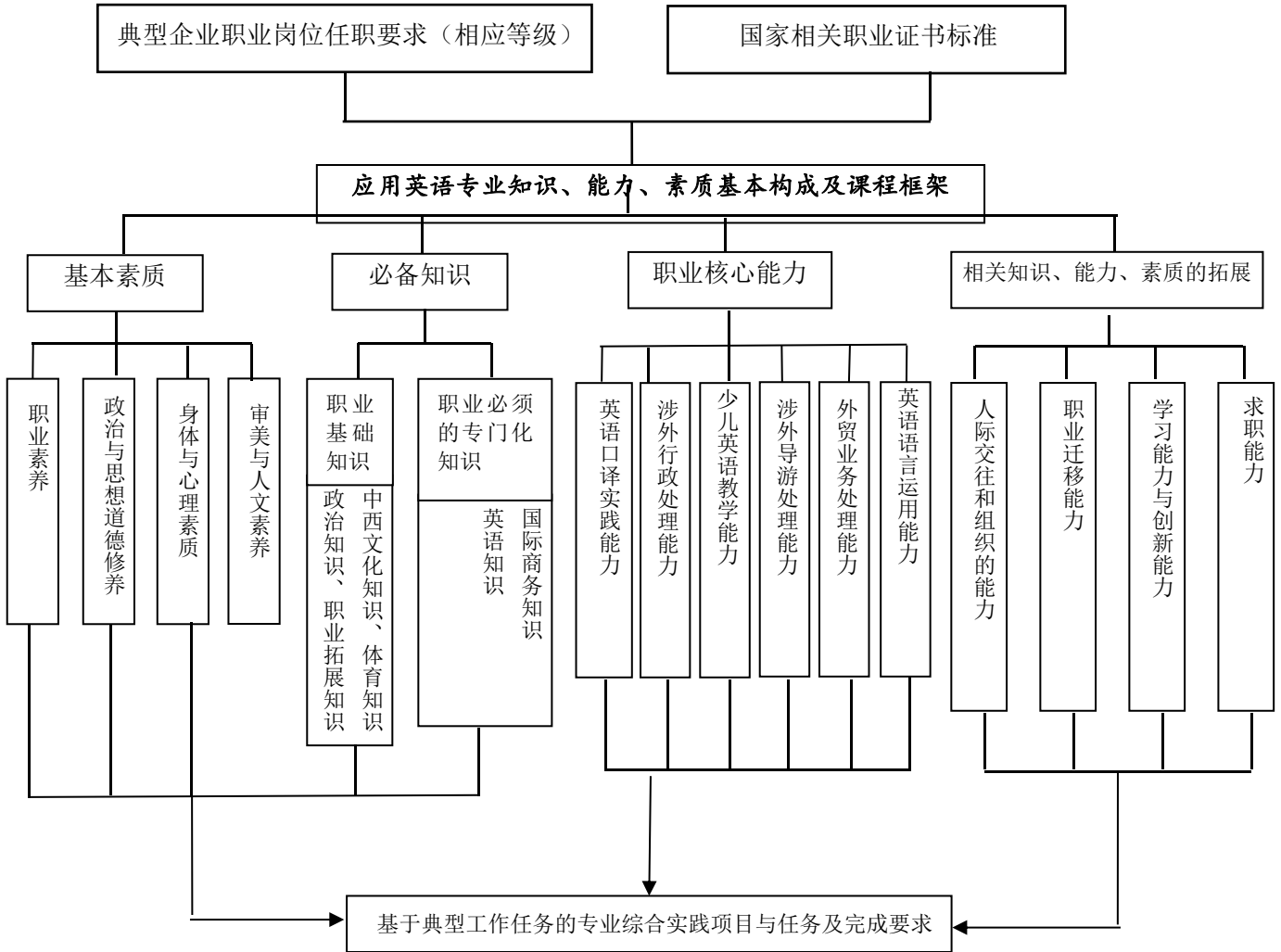
了解国际商务知识，掌握相关职业技能，能以英语作为工作语言、从事相关涉外行业一线工作岗位的高素质复合型技能人才。

六、培养规格

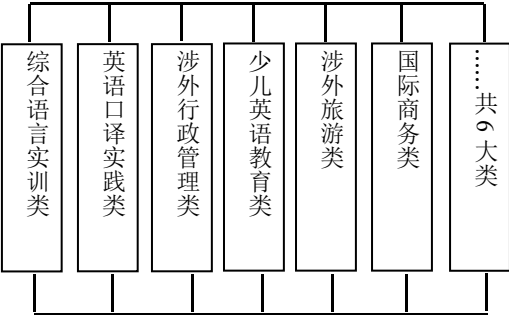
通过本专业的学习，使学生具备6项职业岗位核心能力和4项相关拓展能力；掌握2类必备知识；提升4方面的基本素质；努力培养和谐职业人理念。

在学校双高建设计划的引领下，积极通过校企合作，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价，积极开展现代学徒制。针对中小企业转型升级对高素质技能型人才的规格需求，明确涉外职业领域与岗位，依据国际商务领域、涉外旅游领域、少儿英语教育领域、涉外行政管理领域、英语口语译领域的典型工作任务（职业岗位核心能力），参照相关职业标准要求，明确应用英语系统综合实践项目与任务及其完成要求；依据系统综合实践项目与任务分解系统课程专项实践项目与任务及其教学要求；专业平台课和专业核心课程依据课程综合实践和课程专项实践项目来引导开发，同时参加综合实践与专项实践项目实施教学与评价。

图 1：基本素质、必备知识和职业岗位核心能力构成及课程框架图



基于典型工作任务的专业综合实践项目与任务及完成要求



对应专业综合实践的课程专项实践项目、任务及完成要求

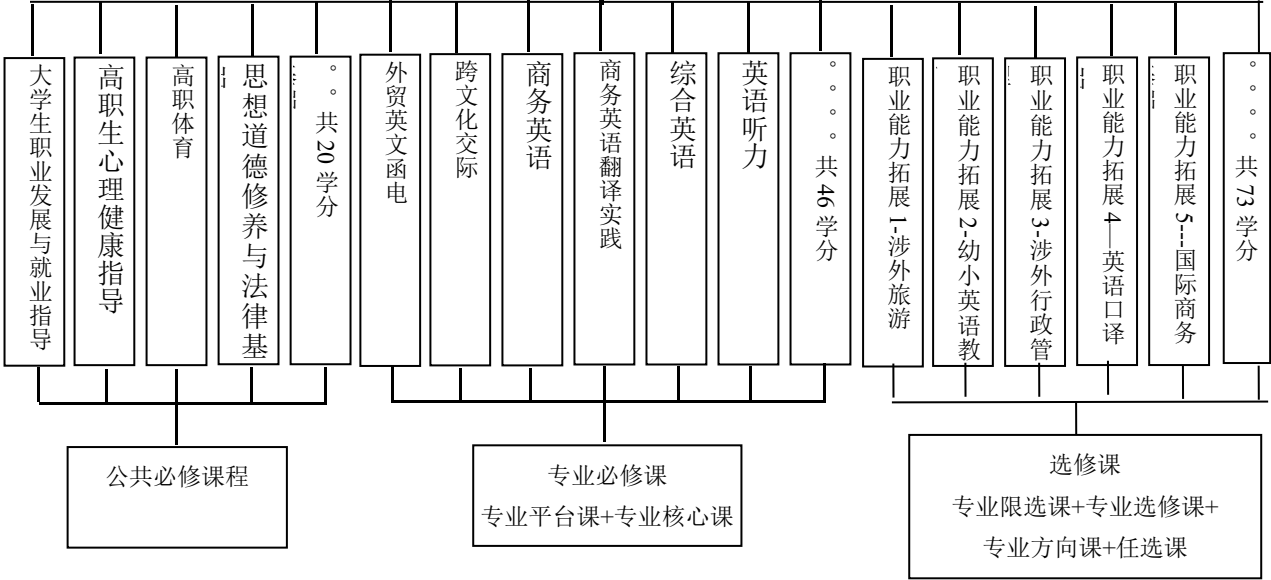
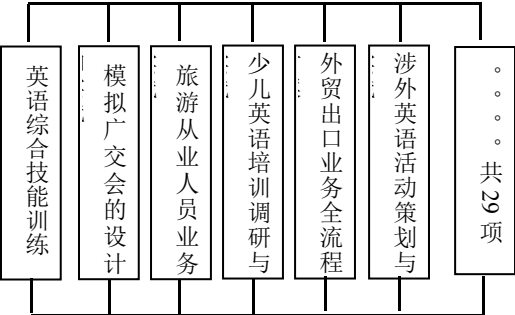


表 1：基本素质分解表

| 序号 | 基本素质名称 | 基本内涵 | 相关课程 |
|----|-----------|--|--|
| 1 | 职业素质 | 具有跨文化交际意识，工作踏实、热爱劳动，培养一定的工匠精神，在言行、举止等方面具有良好的职业形象和素养。 | 思想道德修养与法律基础、课程综合实践、毕业综合实践、社会实践活动、各专业课程、劳动教育 |
| 2 | 政治与思想道德修养 | 能够领会马克思主义的基本原理，掌握邓小平理论和三个代表重要思想的实质，习近平新时代中国特色社会主义思想、遵纪守法，树立积极向上乐观坚强的思想观、人生观、价值观。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、军训、课程综合实践、毕业综合实践、社会实践活动 |
| 3 | 身体与心理素质 | 具备良好的身体素质，健康的体魄、充足的精力、以及与现代社会压力相适应的心理素质。 | 高职体育、思想道德修养与法律基础、军训、课外活动、社会实践、健康讲座、选修课中的相关课程 |
| 4 | 审美与人文素养 | 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 | 人文、艺术、美育类选修课 |

表 2：必备知识分解表

| 序号 | 必备知识名称 | 基本内涵 | 相关课程 |
|----|--------|---|---|
| 1 | 体育知识 | 掌握体育运动方面的常识，学习相关运动项目的运动知识。 | 高职体育 |
| 2 | 政治知识 | 能够领会马克思主义的基本原理、掌握邓小平理论、三个代表重要思想的实质和习近平中国特色社会主义理论及必须的法律知识。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、 |
| 3 | 中西文化知识 | 了解英语国家文化，传播民族精华。 | 英语国家概况、跨文化交际、讲座、选修课相关课程 |
| 4 | 职业拓展知识 | 在掌握一门职业技能的基础上，还应掌握职业拓展方面的知识，具备职业转岗能力。 | 职业能力拓展 1- 涉外旅游 职业能力拓展 2-少儿英语教育 职业能力拓展 3-涉外行政管理 职业能力拓展 4-英语口语译 职业能力拓展 5-国际商务 |
| 5 | 英语知识 | 掌握英语语言基本技能 | 综合英语、英语听力、英语阅读、英语写作 |

| | | | |
|---|--------|---|----------------------|
| 6 | 国际商务知识 | 掌握商务英语的常用专业词汇和外贸信函的基本格式，了解国际贸易惯例、术语、贸易流程、国际商务交际知识等。 | 商务英语、外贸英文函电、商务英语翻译实践 |
|---|--------|---|----------------------|

表 3：职业核心能力分解表

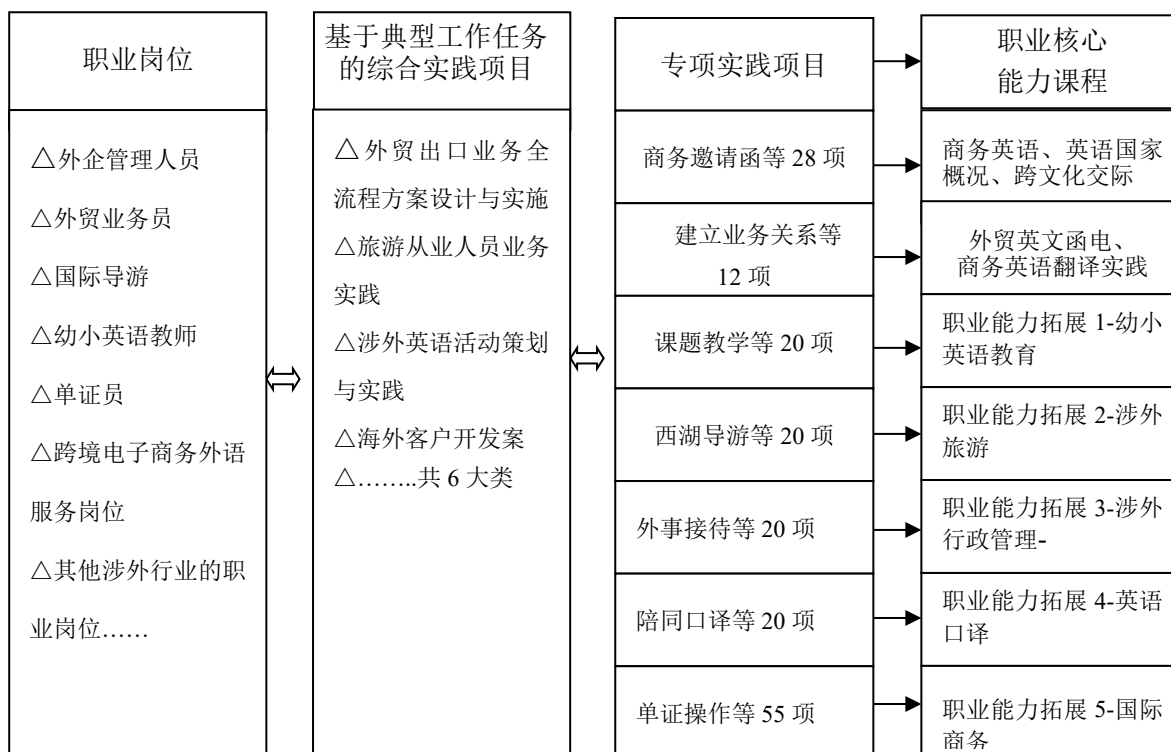


表 4：相关拓展能力分解表

| 序号 | 课余素质拓展名称 | 基本要求 | 培养方式 |
|----|------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 语言表达能力 | 具备较强的英语口语能力和汉语表达能力 | 见学院课余素质拓展平台（含选修课）及其培养实施意见 |
| 2 | 人际交往和组织的能力 | 与人沟通交流的能力、灵活处理人际关系的能力、组织管理的能力 | |
| 3 | 学习能力与创新能力 | 具备自学能力，继续学习的能力 | 教师教学策略应用 大学生创新基础 讲座 选修课 |
| 4 | 就业与创业能力 | 自身职业生涯规划能力、面试应对能力、了解招聘信息的能力、受挫承受能力 | 入学教育 职业生涯规划教育 校外实习 毕业教育 |

七、课程设置及学时安排

按照教学进程安排，本专业设置的全部课程按照必修课和选修课来设置。必修课包括公共必修课、专业平台课、专业核心课；选修课包括专业方向课、公共任选课。其中公共必修课为 20 学分，专业平台课和专业核心课 46 学分；公共限选课 14 学分，专业方向课 39 学分，专业选修课 10 分，公共选修课 10 学分。具体课程设置及要求如下：

（一）公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础

该课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养。本课程强调引导学生在“思考、体验、参与、行动”中追求真理，感悟人生，提高素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论与实践为重点，从理论的高度和宏观视野上阐明毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的特点和规律，全面拓展和丰富学生的中国化马克思主义理论知识素养，培养学生自主学习和理论联系实际的意识及能力，提高学生思想理论素质，以理论教学说服力、实践教学感染力等坚定学生中国特色社会主义信念，强化学生服务社会、报效国家的责任意识和实践能力。

（3）形势与政策

该课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。该课程第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

（4）大学生职业发展与就业指导

该课程是生涯辅导和职业就业教育课程，具有很强的现实指导性和可操作性。旨在提高大学生的职业道德素养和职业能力水平，力求使大学生在走向职业生活之前，从观念、心态、知识、技能、品质、习惯等各个方面做好应对职业挑战的

各种准备。它以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用多学科知识以及青年学生成长基本规律，引导大学生树立正确的职业观、人才观、择业观，正确认识和塑造自我，在职业生涯的规划过程中，不断提升大学生的职业与就业的核心竞争力。

(5) 高职体育

该课程要求学生积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，使得学生基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；运动技能目标要求熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；身体健康目标要求能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。心理健康目标要求根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。

(6) 军事理论与训练

该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过该课程教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 大学生心理健康指导

该课程使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、情绪和压力管理技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生了解心理健康的基本理论知识，明确心理健康的标准和意义，了解高职学生常见的心理发展特征和存在问题，掌握心理调适的相关知识。主要内容包括心理健康概述、自我意识与人格完善、学习心理、情绪与压力管理、人际关系管理、恋爱与性心理、异常心理与生命教育等。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业平台课程

(1) 综合英语

本课程是应用英语专业平台课，课程教学内容按照知识，技能和态度构成的能力为主线设计。通过教学和训练，使学生积累词汇、语法、修辞手法、语言文化背景等方面的语言知识，掌握听、说、读、写、译等方面的能力与技巧，能以英语为工具，获取专业所需信息，为以后的继续学习和运用打下坚实的基础，课程同时为取得大学公共英语四/六级证书服务。

(2) 英语听力

本课程是应用英语专业平台课，该课程通过多种形式的听力训练，帮助学生初步克服听力障碍，听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的听力材料，理解大意，抓住主要论点或情节，能根据听力材料进行推理和分析、领会说话人的态度、感情和真实意图，并用英语简要地做笔记。在该课程结束时，学生应能听懂 VOA（正常速度）和国际新闻的主要内容。课程同时为取得大学英语四/六级证书服务。

(3) 英语阅读

本课程是应用英语专业平台课程，通过对英语原版文章和报刊新闻阅读培养学生英文阅读技巧和阅读能力。通过阅读训练帮助学生扩大词汇量，培养阅读兴趣，增强英语语感，不断积累各种语言知识，加深文化沉淀，提高学生的阅读技巧和阅读速度，为后续课程的学习打下良好的阅读基础。课程同时为取得大学英语四/六级证书服务。

(4) 英语口语

本课程是应用英语专业平台课，课程教学方式以校内训练与实践相结合为主，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要教学内容。通过教学和训练，提高学生的口语表达能力，使学生能在一定的情景环境中较熟练地应用英语进行恰当的交流；能够在一般工作环境中以英语作为工作语言，完成常规工作所必须的口头交流；能够就熟悉的题材经过准备后进行发言、讨论，发表自己的思想和观点。课程同时为取得大学英语四/六级证书服务。

(5) 英语写作

本课程是应用英语专业平台课，通过范文的阅读和写作实践让学生比较系统的掌握英语写作基础知识和基本技巧；学会在各类文献平台查找相关论文和资料，能够完成某一课题最基础的文献综述；能够运用所学完成毕业论文设计。

2. 专业核心课程

(1) 商务英语

本课程是应用英语专业核心课程，教学主要采取校内学习与实践的方式，通过本课程的教学与实践，使学生了解经贸英语知识，提高商务英语听、说、读、写、译五方面的基本能力，基本掌握国际贸易主要术语和必要的商务知识，熟悉

经贸业务流程；能读懂各类商务英文文书，听懂各种商务场合中的交谈、会话，并用英语顺利地进行交流，胜任用英语进行对外经贸活动方面的工作，课程同时为取得商务英语类证书服务。

(2) 商务英语翻译实践

本课程是应用英语专业核心课程，课程教学方式以课堂翻译实践练习和校内实训为主。通过教学和训练，使学生了解英汉语言文化差异、掌握笔译基本技巧，能够运用笔译技巧完成涉外商务领域的各种中英文笔译任务，并在态度严谨、认真负责、吃苦耐劳等方面具有良好的工作职业素养，课程同时为取得相关商务英语类证书服务。

(3) 外贸英文函电

本课程是应用英语专业核心课程，教学方式主要为校内教学与训练，通过学习外经贸活动中各个环节（如建立业务关系、询盘、报盘、推销、还盘、成交、装运、保险、申诉、索赔、争议等）往来函电的实例，使学生掌握外贸函电的格式，专业术语和行文方法，能准确理解客户来函来电，能熟练回复，并能草拟相关合同，审核单证等，使学生具有今后可能从事的外贸、涉外文秘以及外事工作所需的职业技能；培养学生一定的职业素养，使他们能较快适应对外经贸及相关领域的工作，并具适应未来职业变化的能力和继续学习的能力。该课程为外贸业务员、外贸单证员及报关员、报检员等国家职业资格证书考试服务。

(4) 英语国家概况

本课程是应用英语专业核心课程，着重介绍英语国家社会文化综合背景知识，为英语专业各阶段各门课程提供一个大的社会文化背景，促进各门课程之间的互动和交融，深化语言学习与文化学习的内涵关联，提升语言学习的实效和在真实世界中的应用能力。

(5) 跨文化交际

本课程是应用英语专业核心课程，通过该课程的学习，帮助学生了解不同文化的特点和交际类型，分析文化冲突产生的原因，增强学生对文化差异的敏感性，解决学生在跨文化交际中因文化的差异而产生的种种困惑，提高学生对跨文化交际及其相关问题的分析能力，培养学生对文化差异的宽容性以及处理文化差异的灵活性。

3. 专业方向课程

(1) 杭州导游英语口语（涉外旅游方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，本课程围绕着杭州旅游这一方向，较为全面的介绍不同旅游场景的语言知识与杭州本土文化社会经济及风景点相关

知识等。通过日常教学过程中的实训和系部举办的技能测试，使学生初步具备导游员的基本素质和带团能力。同时，利用实训基地给学生提供真实的旅游活动场景，使学生在实战环境下锻炼自己的景点讲解能力和带团组织能力。本课程的教学任务是在前两个学期的专业英语课程基础上进一步培养学生在旅游英语层面上听说能力，使学生具有较强的运用旅游英语进行交际、讲解的综合能力。

(2) 英语导游词创作与讲解（涉外旅游方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，本课程围绕英语导游词创作与讲解这一方向，侧重于学生在课堂中的旅游应用文写作与导游词创作。其中内容包括欢迎词，景点介绍词与送别词祝福语的创作。本课程的教学任务在前两个学期学生专业英语课程基础上进一步培养学生在旅游英语层面上的写作与翻译的能力达到从事常规旅游活动和带团所需的英语水平。

(3) 导游英语服务能力（涉外旅游方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，本课程围绕导游英语服务能力这一方向，侧重于培养导游服务能力与素质培养。其中内容包括旅游行业相关的英语语言知识点，导游职业基本技能测试，讲解规范要求与导游员基本素养。本课程的教学任务在前两个学期学生专业英语课程基础上进一步培养学生在从事导游这一职业时应具备的基本服务能力，有积极地应对突发情况的能力与良好的沟通技巧。使学生具有较强的运用旅游英语进行交际、讲解的综合能力，达到从事常规旅游活动和带团所需的英语水平，并具备必要的旅游专业知识，使学生具备作为一名导游在导游业务中必需的专业英语知识和技能。

(4) 少儿英语教师口语（少儿英语方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，旨在培养学生具备少儿英语教师的基本岗位技能，体现了理论与实践相结合的特点。本课程主要侧重于训练学生掌握少儿英语教师口语技能。主要内容包含英语语音知识、音标知识、英文连读、弱读等朗读技巧；训练学生掌握少儿英语课堂中教师常用语；并对学生的英文朗读、讲故事等口语技能进行训练。在该课程结束时，学生应具备一定的语音知识，能生动的讲述英文故事，进行美文朗诵；掌握常用的少儿英语课堂用语，为以后的深入学习打好基础。教学方法采用以学生为中心的团队合作法，试听法、情境教学法、任务型教学法等。

(5) 少儿英语教学活动设计（少儿英语方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，立足于培养企业需求的少儿英语教师的职业技能，融知识与技能为一体。本课程主要侧重于培养学生掌握常用的少儿英语教法，并能运用相应的教学方法对少儿英语课堂的各种活动进行教学设计。主要内容包含少儿英语课堂教案设计的步骤与方法；少儿英语听、说、读、写等

活动的教学组织与安排；少儿英语课堂中游戏教学、故事教学以及戏剧等教学活动设计。在该课程结束时，学生能根据教师指定的主题，独立完成一节少儿英语全英文课堂教学。教学方法采用全身动作反应法、浸入式教学法、英语游戏教学法、角色扮演法等。

(6) 少儿英语教师技能训练（少儿英语方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，旨在培养企业需求的少儿英语教师的职业技能，融知识与技能为一体。本课程训练学生掌握少儿英语教师的一些专项技能。主要包含英文歌谣创作、英文儿歌律动设计、简笔画、手工制作、教具制作等内容。教学方法采用以学生为中心的团队合作法，任务型教学法、直接教学法、全身动作反应法等。在课程结束时，学生可以在英语课堂教学中灵活运用简笔画作为辅助教学的手段，丰富课堂教学的内容；运用手工制作的相关知识独立完成教具制作，增强课堂教学的趣味性；在课堂教学中合理地运用英文歌谣，英语律动等内容，优化课堂教学效果。

(7) 外事实务（涉外行政管理方向）

本课程为应用英语专业的专业方向课，课程涵盖了接待、交通、观光、购物、祝词及新闻发布会、会议及谈判、投资环境和政府简介等外事接待和商务活动方面的内容，覆盖面广，信息量大。通过本课程的学习，学生将熟悉外事接待的基本程序、礼仪及禁忌，掌握晚会组织、日程安排以及谈判等的要点，锻炼预定酒店及网上订票等能力，熟悉会议及展览的组织安排，并基本了解中国饮食、戏曲和武术等传统文化，以帮助学生在工作中能很好的应对一般性涉外接待任务。

(8) 会展英语（涉外行政管理方向）

本课程为应用英语专业的专业方向课，课程涵盖了展览和会议两大部分，按“主办方”和“参展商”“参会者”的日常工作和工作流程，把会展的整体工作流程介绍给学生。通过本课程的学习，学生将了解会展的选择、展位预定和布置、现场接待要点等基本常识，并让其掌握会展的基本词汇，锻炼设计招展书、填写表格和撰写邀请函等能力，对学生在工作中参与企业会展，做好企业宣传和争取订单打下良好的基础。

(9) 新媒体采编实务（涉外行政管理方向）

本课程为应用英语专业的专业方向课。课程通过学习新媒体发展基本概论、信息传播接受行为、采访的过程方法、图文编辑及新媒体传播等内容，培训学生的公众号运营、新媒体推介等能力，能够适应新形势下的新媒体工作需求或从事自媒体运营，做好企事业单位的内容推广及形象宣传等相关工作。

(10) 中级口译综合（英语口语方向）

本课程是我校应用英语专业的专业方向课。该课程以跨文化商务交际为学习

背景，旨在使学生具备从事为国际商务交流服务的素质和能力。以英语中级口译证书考试系列教程为主要参考书目，通过在双语听力理解、短时记忆和视译等方面对学生进行训练，培养学生在口译考试中所需的听力理解能力、口语表达能力和推理能力。在该课程结束时，学生应能达到较好的听力与口语水平，并具备满足商务活动需求的工口译基本素质和基本技巧。该课程同时为学生考取上海中级口译证书服务。

(11) 中级口译实务（英语口语方向）

本课程是我校应用英语专业的专业方向课。该课程承接中级口译综合课程，以英语中级口译证书考试系列教程为主要参考书目，通过在听力、短时记忆和视译等方面对学生进行强化训练，讲授口译基本技巧以及各种交际环境中语言的正确表达方式，全方位地对学生进行口译技巧和逻辑推理能力训练，培养学生在口译实践中所需的双语转换基本综合能力。在该课程结束时，学生应能掌握基本的口译技巧，并具备满足口译工作的基本素质。该课程同时为学生考取上海中级口译证书服务。

(12) 高级口译（英语口语方向）

本课程是我校应用英语专业方向课。该课程承接中级口译实务课程，以英语高级口译证书考试系列教程为主要参考书目，通过对学生的听记、听译、视译与总结等多种形式的训练，进一步提高学生在口译中所需的长段落理解能力、反应能力和双语转换能力。以跨文化商务交际为学习背景，真实地感受国际商务交际所需要的心态和行为，切实提高在跨文化交际中的口译素养。在该课程结束时，学生应能掌握满足跨文化需求的口译技巧，以及应对口译困境的实际处理能力，并能基本适应口译工作的要求。该课程同时为学生考取上海中级/高级口译证书服务。

(13) 国际贸易实务（国际商务方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，是一门理论性和实用性很强的课程。本课程较为全面、系统地介绍国际货物买卖过程中的有关理论和实际业务，内容包括贸易术语与国际贸易惯例、国际货物买卖合同、国际货物运输、国际货物运输保险、进出口商品价格等。通过本课程的学习，使学生掌握国际贸易理论，能够比较熟练地运用所学知识，理解和分析国际贸易中的现实问题，并学会运用国际贸易法律与惯例等方面的基本知识，结合对国际货物买卖合同各条款的理解，掌握国际间商品交换的具体过程和进出口业务专业知识和技能。使学生在现有课程的基础上，了解和掌握国际商务方面的专业知识和技能，为考取国际商务单证员证书和从事国际商务工作奠定良好的基础。

(14) 英文单证操作实务（国际商务方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，是一门理论性和实用性很强的课程。本课程较为全面、系统地介绍信用证条款、分析方法、相关国际惯例，以及进出口业务中所涉及的托运报关单证、结汇单证的内容和缮制方法。通过本课程的学习，让学生了解信用证的条款和阅读技巧，并且能够按照信用证和相关国际惯例的要求，缮制和审核各类托运报关单证和结汇单证，同时也熟知进出口业务流程和各类外贸单证在流程中所起的作用，使学生在现有国际贸易实务和外贸英文函电等先修课程的基础上，进一步了解和掌握国际商务方面的专业知识和技能，为考取国际商务单证员证书和从事国际商务工作奠定良好的基础。

(15) 英文跟单操作实务（国际商务方向）

本课程是应用英语专业的专业方向课，是一门理论性和实用性很强的课程。本课程较为全面、系统地介绍进出口跟单流程和跟单方法。通过本课程的学习，让学生了解进出口跟单流程和跟单方法，能够阅读和分析订单，并且根据订单要求选择生产企业、制作样品、采购原材料、控制生产进度、实施质量检验、选择包装材料和制作唛头、计算集装箱装箱数和运费，而且能够根据进口合同填写信用证申请书、进口报检单和报关单、计算进口税费，使学生在现有国际贸易实务和英文单证操作实务等先修课程的基础上，进一步了解和掌握国际商务方面的专业知识和技能，为以后从事涉外跟单工作奠定良好的基础。

4. 实践性教学环节

实践性教学环节包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训在校内实训室、校内培训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在校企合作共建的外贸类、培训类、旅游类或者翻译类机构实习基地开展完成。实习实训教学主要包括：产品说明书的翻译实训、产品描述的翻译实训、跨境电商店铺的翻译实训、产品广告翻译的实训、杭州导游景点的口译实训、商务联络口译实训、商务谈判口译实训、幼儿教师教学实训等。进入外贸类企业对职业岗位的认知调研和实习，在各外贸公司开展外贸业务员、单证操作员、翻译员、培训教师及旅游公司的英文导游、旅游团领队等岗位的跟岗实习、顶岗实习及毕业实习。严格执行《职业学校学生实习管理规定》及学校其他相关管理制度。

5. 相关要求

学校统筹各类课程设置，注重理实一体化教学；结合实际，开设选修课程、拓展课程或专题讲座；大力提倡劳动精神，工匠精神，开展劳动教育；组织开展德育活动、志愿服务和其他社会实践活动。

(三) “1+X” 课证融通课程的说明

本专业第四学期将开设课证融通课程，主要课程为《外事实务》和《跨境电商英语》。《外事实务》课程对接由北京外研在线数字科技有限公司所颁发的实

用英语交际职业技能等级证书（Vocational English Test System），简称 VETS。该课程将通过 VETS 实训平台进行事务安排、客户服务、业务推广等职业技能的实践训练，有效提升用英语完成外事典型工作流程与任务的能力，助力学生取得 1+X VETS 证书。《跨境电商英语》课程直接对接由中国最大跨境电子商务公司阿里巴巴公司所颁发的跨境电子商务 B2B 数据运营“1+X”证书。该课程将通过实战的跨境电商平台例如速卖通、eBay 或亚马逊电商平台进行训练，并有效提升跨境电商贸易广场中对英语专业术语的学习和掌握，为学生的证书获取打下扎实的基础。

（四）公共限选课

（1）日语

通过本课程的教学，培养学生基本的日语听、说、读、写、译的能力，为将来全面提高日语运用能力打下较好的基础。使学生能以日语为交际工具，获取本专业所需要的信息。教学分为日语基础知识、语法单元、情景日语三部分，要求学生掌握初步的语法知识，100 个以上的日语汉字，1200 个以上的单词，能进行简单的会话，能够书写简单的句子及简短的文章。并在此基础上，结合专业需求，能够进行简单的行业用语的运用。课程具有较强的理论性和实践性，在教学中要理论与实践并举，突出对学生日语实际运用能力的培养，通过诸如多媒体、网络、微课等多种教学手段对学生关于日语常用词汇、语法、句型以及经典会话场景的教学，使学生掌握一定的日语听说读写的能力。

（2）计算机应用基础

通过本课程学习，使学生初步掌握信息技术基础知识，了解计算机及网络信息处理过程，熟练运用 Windows 操作系统和 Office 等应用软件的实际应用，理解计算机网络的基础知识，熟练掌握 Internet 基本运用，为后续课程的学习奠定基础，满足当今社会对各专业人才信息技术应用技能的基本要求。操作技能上包括 Windows 操作系统的使用，Office2010 办公自动化软件使用与实际应用。

（3）大学生创新创业基础

该课程旨在培养学生的创新创业精神和意识，初步掌握创新创业基本理论，锻炼和提升创新创业基本素质和能力。通过线上线下的混合式教学，使学生掌握关于大学生创业的基本理论知识和现行创业政策，了解创业活动过程的内在规律及创业活动本身的独特性。培育学生积极进取和创新意识，强化创业精神，培养和锻炼机会识别、创新、资源整合、团队建设、知识整合等创业技能，引导学生用创新创业的思维和行为准则开展工作。

（五）学时安排

本专业总计 2670 学时，公共基础课 416 学时，实践性教学 1861 学时，顶岗实习累计 660 学时。

八、教学进程总体安排

表 1：各教学环节总周数分配表

表 2：基本素质教育安排表

表 3：职业核心能力与专项实践训练环节设置表

表 1：各教学环节总周数分配表

| 项 目 | 学 期 | | | | | | 合 计 |
|-----------|------|------|------|------|-----|----|------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 理论教学 | 14 | 16 | 16 | 16 | 8 | | 70 |
| 实践教学 | (16) | (18) | (18) | (18) | (8) | | (78) |
| 课程综合实践 | (1) | 2 | 2 | 2 | | | 7 |
| 毕业综合实践 | | | | | 8 | 14 | 22 |
| 军训/入学教育 | 2 | | | | | | 2 |
| 就业指导和毕业教育 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 考试/考核/答辩 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 机动 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 7 |
| 总周数 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 17 | 116 |

注：上表括号中的数字表示该教学环节已穿插在理论教学的周数之中。

表 2：基本素质教育安排表

| 序号 | 单独设置的教学环节 | 学期 | 学时数 | 地点 | 考核方法 | 备注 |
|----|--------------|-----|-----|---------|------|--------------------------|
| 1 | 军事理论与技能 | 1 | 148 | 校内 | 考查 | 军事技能 112 学时，军事理论教学 36 学时 |
| 2 | 大学生职业发展与就业指导 | 1-4 | 16 | 校内(或校外) | 考查 | |
| 3 | 高职生心理健康指导 | 2 | 32 | 校内 | 考查 | |
| 4 | 形势与政策 | 1-4 | 32 | 校内 | 考查 | |
| 5 | 思政理论课教学 | 1-2 | 120 | 校内(或校外) | 考查 | |
| 6 | 劳动教育 | 1-6 | 48 | 校内(或校外) | 考查 | 项目形式执行 |
| 7 | 毕业综合实践 | 5~6 | 660 | 校内(或校外) | 答辩 | |

表 3：职业核心能力与专项实践训练环节设置表

| 序号 | 课程或实践项目 | 学期 | 周数 (学时数) | 主要内容、要求 | 地点 | 考核方法 | 备注 |
|----|-----------|-----|-------------|--|-------|------|------|
| 1 | 商务英语 | 3-4 | 32 (128) | 了解经贸英语知识，基本掌握国际贸易主要术语和必要的商务知识，熟悉经贸业务流程。 | 专业实训室 | 考试 | 专项实践 |
| 2 | 商务英语翻译实践 | 3-4 | 32 (64) | 了解英汉语言文化差异、掌握笔译基本技巧，能够运用笔译技巧完成涉外商务领域的各种中英文笔译任务。 | 专业实训室 | 考试 | 专项实践 |
| 3 | 外贸英文函电 | 3 | 16 (64) | 掌握外贸函电的格式，专业术语和行文方法，能准确理解客户来函来电，能熟练回复，并能草拟相关合同，审核单证等工作。 | 专业实训室 | 考试 | 专项实践 |
| 4 | 英语国家概况 | 3 | 16 (32) | 介绍英语国家社会文化综合背景知识，为英语专业各阶段各门课程提供一个大的社会文化背景，促进各门课程之间的互动和交融，深化语言学习与文化学习的内涵关联。 | 校内 | 考试 | 专项实践 |
| 5 | 跨文化交际 | 4 | 16 (32) | 了解不同文化的特点和交际类型，分析文化冲突产生的原因，增强学生对文化差异的敏感性，解决学生在跨文化交际中因文化的差异而产生的种种困惑。 | 校内 | 考试 | 专项实践 |
| 6 | 涉外旅游类项目 | 3-5 | 40 (160) | 介绍不同旅游场景的语言知识与杭州本土文化社会经济及风景点相关知识；学习旅游应用文写作与导游词创作；培养导游服务能力与素质培养。 | 专业实训室 | 考查 | 专项实践 |
| 7 | 少儿英语教学类项目 | 3-5 | 40 (160) | 训练学生掌握少儿英语教师口语技能；运用相应的教学方法对少儿英语课堂的各种活动进行教学设计；掌握少儿英语教师的一些专项技能。 | 专业实训室 | 考查 | 专项实践 |
| 8 | 涉外行政管理类项目 | 3-5 | 40 (160) | 熟悉外事接待的基本程序、礼仪及禁忌，掌握晚会组织、日程安排以及谈判等的要点；了解会展的整体工作 | 专业实训室 | 考查 | 专项实践 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|-----|----------|---|-------|------|---------|
| | | | | 流程；掌握公众号运营、新媒体推介等能力。 | | | |
| 9 | 英语口语译类项目 | 3-5 | 40 (160) | 以英语中级口译证书考试系列教程为主要参考书目，培养学生在口译考试中所需的听力理解能力、口语表达能力和推理能力，培养学生在口译实践中所需的双语转换基本综合能力。 | 专业实训室 | 考查 | 专项实践 |
| 10 | 国际商务类项目 | 3-5 | 40 (160) | 掌握国际间商品交换的具体过程和进出口业务专业知识和技能；了解信用证的条款和阅读技巧，并且能够按照信用证和相关国际惯例的要求，缮制和审核各类托运报关单证和结汇单证。 | 专业实训室 | 考查 | 专项实践 |
| 11 | 专业专项技能训练项目 | 1 | 1 (30) | 语音综合训练和过关测试；应用英语专业专项技能训练、训练方案设计。 | 校内 | 综合评价 | 综合项目 |
| 12 | 专业综合技能训练项目 | 2 | 2 (60) | 语音综合训练和过关测试；应用英语专业综合技能训练、训练方案设、方案实施情况。 | 校内 | 综合评价 | 综合项目 |
| 13 | 职业模拟类项目 | 3-4 | 4 (120) | 国际商务领域、涉外旅游领域、幼小英语教育领域、涉外行政工作岗位的实践与问题分析把握（流程图、数据）、优化或改进方案的科学性、创新性、可行性、书面与口头表达（文字、图表、PPT、汇报） | 校内和校外 | 综合评价 | 综合项目 |
| 14 | 设计类项目、创业类项目 | 5-6 | 22(660) | 1. 应用英语专业设计目标的实用性、创新性、设计方案的可行性、科学性、设计成果的表达（实物、图纸、方案、专利等） 2. 应用英语专业创业（新颖性、独立性、前沿性）、可行性分析（市场分析、产品分析、财务分析）、成效（销售额、利润的实际值或预期值，目标的达到程度及成员的努力程度） | 校内和校外 | 综合评价 | 实践报告/论文 |

九、教学基本条件

教学基本条件主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

要求拥有一支结构合理的专兼师资团队，专任教师师生比不低于 1:18（不含公共课），“双师型”教师不低于 60%。校内专业带头人具有高级职称，校外专业带头人具有丰富的行业企业经验，兼职教师和专业发展相匹配，均来自于知名跨境电子商务企业、全国布点的少儿英语培训机构、浙江省知名涉外旅游公司等行业企业，能在专业和课程建设及综合实践教学中给予有针对性的指导。

（二）教学实施

应用英语专业可以调配多媒体教室、语言文化交流中心、商务英语综合实践实训室等教学实训设施，能满足学生校内实训需要，实训室面积、设施等达到国家发布的有关实训教学条件建设标准要求。信息化条件保障满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

专业相关教材、图书和数字资源丰富，依托学校数字图书馆、网上各类英语学习网站和手机 app，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省市关于教材选用的有关要求，根据需要可组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

教师要因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用混合式教学实施翻转课堂教学，把任务型教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学等多种方法融入教学工作中，坚持学中做、做中学。坚持以学生为中心，教师成为学生学习的引导者和促进者，关注学生的学习方法选择和应用，培养学生终身学习和可持续性学习的意识。

（五）学习评价

根据学习评价主体，包括教师评价和学生评价，以及对学生评价的再评价；评价内容包括专业知识、技能、素质等方面；评价注重过程评价考核，评价方式多元化，如口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种方式较为全面的对学生学习情况进行评价。

十、质量管理

建立院校两级质量保障体系，分院建立专业指导委员会教学督导组，指导专业建设日常教学规范工作。学校统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学

诊断与改进、质量年报保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

本专业毕业最低学分 138 分（其中必修课 106 学分，选修课 32 学分）。学生在大学学习期间，建议取得以下基本技能和职业技能证书，或达到学校规定的要求：

(1) 全国大学英语四级或专业认可的其它英语类相关证书；

(2) 浙江省高校计算机等级考试一级以上证书或经学院认可的其它计算机等级证书；

(3) 普通话证书、机动车驾驶证或其它社会认可的证书，考取其中一证。

(4) 全国国际商务英语证书（一级）、跨境电子商务证（初级）、单证员证书、外贸业务员、翻译证书、外事联络口译员证书、导游员证书、教师资格证书、秘书资格证书等商务、旅游、幼小英语教育行业、涉外行政管理领域、国际商务交际领域的职业资格证书，考取其中一证；

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证单位 | 等级 |
|----|----------------|---------------------------|----|
| 1 | 全国国际商务英语证书（一级） | 中国对外贸易经济合作企业协会 | 部级 |
| 2 | 跨境电子商务证（初级） | 阿里巴巴教育（中国） | 市级 |
| 3 | 单证员 | 中国对外贸易经济合作企业协会 | 部级 |
| 4 | 外贸业务员 | 教育部中国教育发展战略学会 中国国际贸易协会 | 部级 |
| 5 | 上海外语口译证书（中级） | 上海市教委 | 省级 |
| 6 | 外事联络口译员 | 上海市会议和商务口译考核办公室 | 省级 |
| 7 | 导游证 | 浙江省旅游局 | 省级 |
| 8 | 领队证 | 浙江省旅游局 | 省级 |
| 9 | 教师资格证（幼儿园或小学） | 浙江省教育厅 | 省级 |
| 10 | 会展师 | 上海市旅游事业管理委员会 | 省级 |
| 11 | 秘书资格证（中级） | 劳动保障部职业技能鉴定中心 | 部级 |
| 12 | | | |

其中，《综合英语》和《商务英语》实行课证融通，通过大学英语六级的（成绩在 425 分及以上）学生可以免修《综合英语》课程，通过《全国国际商务英语证书（一级）》的学生可以免修《商务英语》课程，获得中级笔译及中级口译证

书的学生可以免修《商务英语翻译实践》课程。

十二、附录

表 4：专业教学进程表。

《应用英语》专业教学进程表(2020)级

| 课程分类 | 序号 | 课程代码 | 课 程 | 专业方向 | 学分 | 计划学时数 | | | 考试学期 | 考查学期 | 学期分配周课时 | | | | | | 学分占比 | 学期 教学 周数 | 理论 教学 备注 |
|-------|----|----------|------------------------|----------------|-----|-------|------|------|------|------|---------|----|----|----|----|---|------|--------------------|----------------|
| | | | | | | 共计 | 其中 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| | | | | | | | 理论教学 | 实践教学 | | | | | | | | | | | |
| 公共课 | 1 | 13111430 | 高职生心理健康指导 | 无方向 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | | 2 | 16 | | | | | | | |
| | 2 | 12111512 | 大学生职业发展与就业指导II | 无方向 | 0.5 | 4 | 4 | 0 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 3 | 12111511 | 大学生职业发展与就业指导I | 无方向 | 0.5 | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 4 | 81110104 | 高职体育IV | 无方向 | 1 | 16 | 2 | 14 | 4 | | | | | 1 | 16 | | | | |
| | 5 | 81110103 | 高职体育III | 无方向 | 1 | 16 | 2 | 14 | 3 | | | | 1 | 16 | | | | | |
| | 6 | 81110102 | 高职体育II | 无方向 | 2 | 32 | 4 | 28 | 2 | | | 2 | 16 | | | | | | |
| | 7 | 81110101 | 高职体育I | 无方向 | 2 | 28 | 3 | 25 | 1 | 2 | 14 | | | | | | | | |
| | 8 | 22110012 | 军事技能 | 无方向 | 2 | 112 | 0 | 112 | 1 | 56 | 2 | | | | | | | 不少于14天 | |
| | 9 | 22110011 | 军事理论 | 无方向 | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 | 2 | 9 | | | | | | | 网络选修1学分 | |
| | 10 | 12111114 | 形势与政策IV | 无方向 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 4 | | | | | 2 | 4 | | | 22 15.83% | |
| | 11 | 12111113 | 形势与政策III | 无方向 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 3 | | | 2 | 4 | | | | | | |
| | 12 | 12111112 | 形势与政策II | 无方向 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| | 13 | 12111111 | 形势与政策I | 无方向 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | |
| | 14 | 12111012 | 思想道德修养与法律基础II | 无方向 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 2 | | 2 | 12 | | | | | | | |
| | 15 | 12111011 | 思想道德修养与法律基础I | 无方向 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 1 | 2 | 12 | | | | | | | | |
| | 16 | 12110212 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论II | 无方向 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 | | 2 | 18 | | | | | | 16周内完成 | |
| | 17 | 12110211 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论I | 无方向 | 2 | 28 | 28 | 0 | 1 | 2 | 14 | | | | | | | | |
| | 18 | 12111514 | 大学生职业发展与就业指导IV | 无方向 | 0.5 | 4 | 4 | 0 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | 19 | 12111513 | 大学生职业发展与就业指导III | 无方向 | 0.5 | 4 | 4 | 0 | 3 | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 专业平台课 | 20 | 13112950 | 综合英语I(A) | 无方向 | 4 | 56 | 28 | 28 | 1 | 4 | 14 | | | | | | | 分成A, B, C, D四个教学班级 | |
| | 21 | 13112960 | 综合英语II(A) | 无方向 | 4 | 64 | 32 | 32 | 2 | | 4 | 16 | | | | | | 分成A, B, C, D四个教学班级 | |
| | 22 | 23325101 | 英语阅读I | 无方向 | 2 | 28 | 12 | 16 | 1 | 2 | 14 | | | | | | | | |
| | 23 | 23325102 | 英语阅读II | 无方向 | 2 | 32 | 12 | 20 | 2 | | 2 | 16 | | | | | | | |
| | 24 | 13112610 | 英语口语I | 无方向 | 2 | 28 | 0 | 28 | 1 | 2 | 14 | | | | | | | | |
| | 25 | 13112620 | 英语口语II | 无方向 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | | 2 | 16 | | | | | | | |
| | 26 | 13112630 | 英语口语III | 无方向 | 2 | 32 | 0 | 32 | 3 | | | 2 | 16 | | | | | | |
| | 27 | 13112640 | 英语口语IV | 无方向 | 2 | 32 | 0 | 32 | 4 | | | | 2 | 16 | | | | | |
| | 28 | 13112670 | 英语写作 | 无方向 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | | | | | | 4 | 8 | | | |
| | 29 | 13112650 | 英语听力I | 无方向 | 2 | 28 | 0 | 28 | 1 | 2 | 14 | | | | | | | | |
| | 30 | 13112660 | 英语听力II | 无方向 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | | 2 | 16 | | | | | | | |
| 专业核心课 | 31 | 24210401 | 商务英语I | 无方向 | 4 | 64 | 24 | 40 | 3 | | | 4 | 16 | | | | | | |
| | 32 | 24210402 | 商务英语II | 无方向 | 4 | 64 | 24 | 40 | 4 | | | | 4 | 16 | | | | | |
| | 33 | 23311010 | 外贸英文函电 | 无方向 | 4 | 64 | 36 | 28 | 3 | | | 4 | 16 | | | | | | |
| | 34 | 13112680 | 英语国家概况 | 无方向 | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 | | | 2 | 16 | | | | | | |
| | 35 | 13112690 | 跨文化交际 | 无方向 | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 | | | | 2 | 16 | | | | | |
| | 36 | 13113040 | 跨境电商英语 | 无方向 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 | | | | 4 | 16 | | | | 含X证书模块内容 | |
| | 37 | 13112810 | 杭州导游英语口语 | 职业能力拓展1-涉外旅游 | 4 | 64 | 32 | 32 | 3 | | | 4 | 16 | | | | | | |
| | 38 | 13112870 | 英语导游词创作与讲解 | 职业能力拓展1-涉外旅游 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 | | | | 4 | 16 | | | | | |
| | 39 | 13112820 | 导游英语服务能力 | 职业能力拓展1-涉外旅游 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | | | | | | 4 | 8 | | | |
| | 40 | 13112780 | 少儿英语教师口语 | 职业能力拓展1-少儿英语教育 | 4 | 64 | 32 | 32 | 3 | | | 4 | 16 | | | | | | |

